

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность Политическая социология

1. Цель программы научно-исследовательской деятельности (далее – НИД)

подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области социологических наук

2. Место НИД в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 39.06.01 Социологические науки направленности Политическая социология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы НИД:

УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПК-1,2,3,4,5,6,7

4. Требования к результатам освоения программы НИД

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать: современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки; современные технологии научных исследований; основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач; русский и хотя бы один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне; современные представления и принятие нормы деятельности профессионального социолога; современные технологии персонального менеджмента; правовые и этические нормы деятельности социолога; основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач; современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования; основы социологической теории; современные методы моделирования социальных процессов; современные методы прогностики и социального проектирования; основы социологических дисциплин; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования; современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовые теоретические знания в области научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности; основы теории и практики социального управления; концептуальные основы формирования государственной инновационной политики; современные теории и инструментарий моделирования, прогностики и системного анализа социальных процессов.

уметь: накапливать и критически оценивать научную информацию; реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований; получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме; свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения; придерживаться в практической деятельности исследователя и педагога этических норм профессионального социолога; самостоятельно работать над повышением своего профессионального и личностного развития; транслировать правовые и этические нормы в конкретной социологической практике; определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач; самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии; самостоятельно определять актуальные задачи исследований; самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий; использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем; использовать социологические знания в преподавательской деятельности; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе; применять современные образовательные технологии обучения; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем; уметь проводить анализ конкретных общественных явлений, связанных с модернизационными политическими процессами; осуществлять декомпозицию целей, проблем и решений, оценивать по разным критериям альтернативы, учитывая влияние демократических институтов.

владеть: навыками аналитической работы; профессиональными навыками исследования; профессиональным языком исследователя и педагога; навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке; навыками соблюдения этических норм кодекса социолога; профессиональными навыками самоменеджмента и планирования профессиональной карьеры; профессиональными навыками социолога, соответствующими правовым и этическим нормам; навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований; самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям; научного планирования и программирования; технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований; навыками проектирования социальных систем; современными технологиями профессионального образования; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе; современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками свободного использования исследовательских методов в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности;

навыками свободного использования исследовательских методов в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности; методами изучения политических процессов, навыками социального взаимодействия в процессе функционирования и развития политической системы общества; навыками системного анализа иерархических структур, моделирования социальных процессов, основанном на актуальной социологической информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2160 часов, 60 зачетных единиц.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1-6 семестр

7. Рабочую программу разработал:

Ткачева Н.А., профессор кафедры МиМУ, д.с.н., доцент

Заведующий кафедрой  /М.Л. Белоножко/